

M. N. 4 Encinas de Corella



Coordenadas UTM:

Encina 1 X: 603.551 Y: 4.666.148 Z: 328 m

Encina 2 X: 603.559 Y: 4.666.157 Z: 328 m

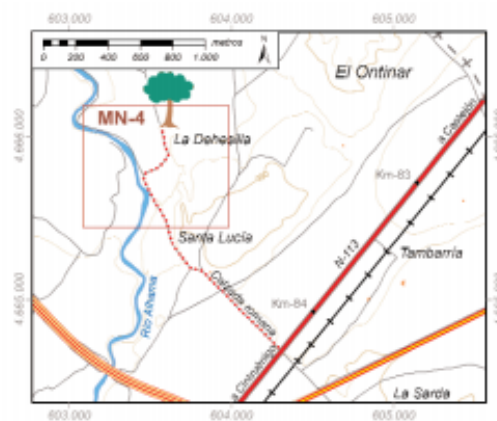
Encina 3 X: 603.611 Y: 4.666.111 Z: 328 m

Dimensiones:

Encina 1: Diámetro en la base: 0,99 m Diámetro a 1,30 m de altura: 1,27 m Altura total: 13,60 m Proyección de copa: 16,40 x 16,15 m

Encina 2: Diámetro en la base: 0,71 m Diámetro a 1,30 m de altura: 4 ramas de 0,38 m, 0,42 m, 0,36 m y 0,30 m de diámetro respectivamente Altura total: 13 m Proyección de copa: 8,80 x 12,80 m

Encina 3: Diámetro en la base: 1,34 m Diámetro a 1,30 m de altura: 1,08 m Altura total: 16,70 m Proyección de copa: 20 x 15,80 m



Quercus ilex L.
subsp. *ilex* L. x
Quercus ilex subsp.
ballota (Desf.)
Samp. Samp.

Localización

En el paraje de "La Dehesilla", en Corella.

Acceso

Se toma la carretera (NA-113) de Castejón hacia Corella y en el cruce de caminos de concentración parcelaria anterior al puente de la autopista A-68 (km 6,6 aprox.), se coge el de la derecha que lleva a la finca de La Dehesilla. A los dos kilómetros, poco antes de llegar a un edificio abandonado, se avistan las encinas en un campo cultivado.

Son tres ejemplares híbridos de Quercus ilex L. subsp. *ilex* L. y *Quercus ilex* subsp. *ballota* (Desf.) Samp., dos muy juntos y un tercero a 60 metros, situados en un campo de cultivo en una finca particular. Han logrado llegar hasta nuestros días como uno de los escasos vestigios de los carrascales que existían en la parte sur de Navarra.

Debido a su carácter excepcional, a su edad y su valor ecológico, fueron declaradas Monumento Natural en 1991.

Salida en bicicleta

Fecha: 12- Noviembre-2014

Nivel: 5º curso

✚ Material necesario:

- Bicicleta en buenas condiciones de rodaje: neumáticos, frenos, cadena..., con reflectantes y timbre.
- Casco obligatorio, que se ajuste bien.
- Mochila pequeña con almuerzo, bebida hermética y un pequeño estuche.

✚ Recorrido: aproximadamente 13 km de ida y vuelta, desde el colegio hasta el término municipal de "La Dehesilla" donde se encuentran las tres Encinas monumentales.







✚ Duración: toda la mañana.

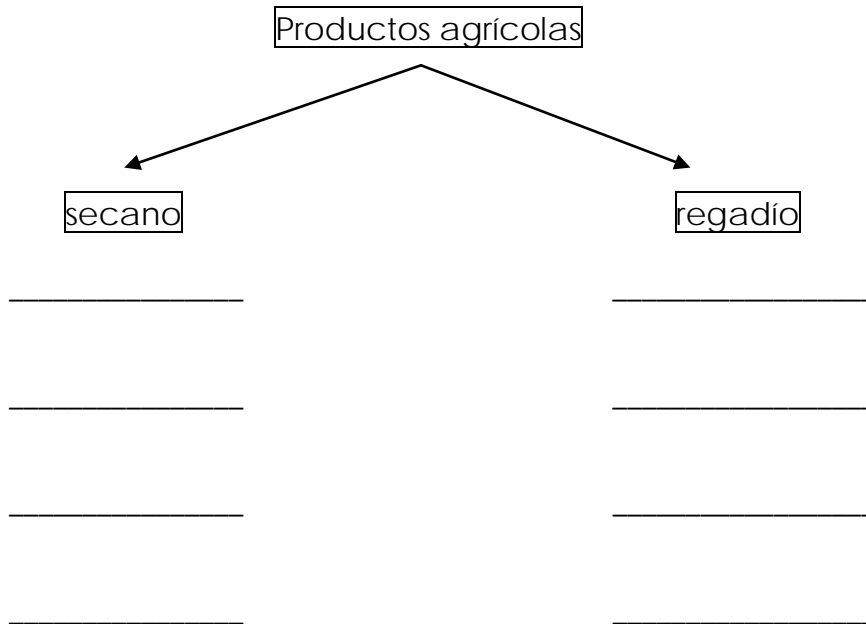
✚ Realizar varias paradas con el fin de :

- Observar diferentes cultivos.
- Ver cómo se realiza la recogida de la oliva.
- Realizar un pequeño taller de Naturaleza:
 - Estratos del suelo.
 - Sabores y olores de plantas aromáticas.
 - Tipos de plantas según la humedad.
- Recoger bellotas para una posterior plantación.
- Situar por dónde discurría la antigua Calzada Romana.
- Conocer el enclave del antiguo poblado y castillo medieval de Araciel.
- Contemplar el paisaje de la Estanca.

✚ Apoyo: camión del Ayuntamiento para recoger la carga, alumnos y/o bicicletas por posibles caídas o averías.

OBSERVAMOS LAS ENCINAS

| | | |
|--|------------------------|---|
| <p>Dibuja el árbol</p> | | <p>¿Qué forma tiene?</p> <p> <input type="checkbox"/> Columnar</p> <p> <input type="checkbox"/> Cónica o piramidal</p> <p> <input type="checkbox"/> Redondeada</p> |
| | | <p>¿Cómo es el tronco?</p> <p><input type="checkbox"/> Liso</p> <p><input type="checkbox"/> Rugoso</p> |
| <p>¿Cómo son sus hojas?</p> <p><input type="checkbox"/> Caducas</p> <p><input type="checkbox"/> Perennes</p> <p>Color del haz</p> <p><input type="text"/></p> <p>Color del envés</p> <p><input type="text"/></p> <p>Dibújala</p> | | <p>¿Qué color tienen las ramas y la corteza?</p> |
| | | <p>¿La corteza está entera o se desprende en láminas o escamas?</p> |
| | | <p>¿Qué dirección siguen sus ramas?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ascendente</p> <p> <input type="checkbox"/> Horizontal</p> <p> <input type="checkbox"/> Descendente</p> |
| <p>Dibuja las flores</p> | <p>Dibuja el fruto</p> | |



Tipos de plantas que encontramos en la ruta

| | |
|----------|--|
| Dibújala | ¿Cómo huele? _____ ¿Cómo sabe? _____ ¿Qué necesita? _____ Descríbela _____ _____ |
| Dibújala | ¿Cómo huele? _____ ¿Cómo sabe? _____ ¿Qué necesita? _____ Descríbela _____ _____ |

NUESTRA VISITA

Cuéntanos lo más importante de nuestra salida.

¿Habías hecho antes esta ruta? _____

¿Qué has visto? _____

¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué? _____

¿Qué es lo que menos te ha gustado? ¿Por qué? _____

¿Qué se podría hacer para mejorar la salida? _____

Si tuvieras que contarle la salida a un amigo ¿Qué le contarías? _____

¿Recomendarías esta visita a alguien? ¿A quién? ¿Por qué? _____
